

Sevgili Öğrenciler,

SBS'nin kaldırılması ile bunun yerine yazılı sınavların merkezî bir uygulamayla yapılmasını esas alan bir sistem getirilmiştir. Bu sistem hepimize hayırlı olmasını dileriz.

Bu sistem sizlere uzun soluklu bir değerlendirme süreci sunmaktadır. Sürecin uzunluğu bir handicap olarak görülebilir. Sınav sayısının 12'ye çıkması, soru sayısının bir hayli artması olumsuz olarak değerlendirilebilir. Fakat unutulmaması gerekir ki durumdan şikâyet etmek yerine duruma en hızlı uyum sağlayanlar, diğerlerinden daha başarılı olacaktır. Öncelikle sistemi biraz tanıyalım.

**Sınav Sistemi
Merkezî Yapılacak Sınavlar**

Dersler	Merkezî Yapılmayacak Sınavlar	Merkezî Yapılacak Sınavlar
Türkçe	1 ve 3. yazılılar	2. yazılı
Matematik	1 ve 3. yazılılar	2. yazılı
Fen ve Teknoloji	1 ve 3. yazılılar	2. yazılı
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2. yazılı	1. yazılı
Yabancı Dil	1 ve 3. yazılılar	2. yazılı
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2. yazılı	1. yazılı

I ve II. dönem yazılıları yukarıda belirtilen tabloya göre yapılacaktır.

Sınavların Uygulanması*Merkezî sınavlar,*

I. Dönemde kasımın, II. Dönemde nisanın son haftasında uygulanacak.

Öğrenciler sınavlara kendi okullarında girecekler.

Sınavlar 2 okul gününe yayılarak yapılacak.

Sorular dört seçenekten oluşacak.

Sınavlar notla değerlendirilecek.

Değerlendirmede sadece doğru cevap sayısı kullanılacak.

Öğretmenler farklı okullarda görev alacaklar.

Sınava geçerli bir özrü nedeniyle katılmayanlar için mazeret sınavları yapılacak.

Mazeret sınavları hafta sonunda belirlenecek bir sınav merkezinde yapılacak.

Merkezî olmayan yazılılar, var olan yazılı uygulamaları gibi devam edecek.

Sınavların Değerlendirilmesi

Öğrencilerin Yerleştirmeye Esas Puanları belirlenirken aşağıdaki işlemler uygulanır.

1. Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanı hesaplanır.

Merkezî sınavların notları belirlenecek.

Bu notların ağırlıklı ortalamaları alınacak. Yani,

Derslerin notları ile ders saatleri çarpılacak.

Bulunan bütün çarpımlar toplanacak.

Bulunan sonuç toplam ders sayısına bölünecek.
Elde edilen not, virgülden sonraki 4 basamağına kadar alınacak.
Örneğin, öğrencinin birinci dönem merkezî sınav notları tablodaki gibi olsun.

Dersler	Ders Saati	Yazılı Notu	Ağırlıklı Not
Türkçe	5	60	300
Matematik	4	75	300
Fen ve Teknoloji	4	50	200
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4	90	360
Yabancı Dil	2	100	200
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	90	180

Ders saati toplamı 21, ağırlıklı notlar toplamı 1540'tır. Bu öğrencinin I. Dönem Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Notu 73.3333'tür.

Öğrencinin 8. Sınıf Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanı iki dönemdeki Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav notlarının aritmetik ortalamasıdır.

Bu not öğrencinin 8. sınıf Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanı'dır.

► Bizim hazırladığımız denemelerle kendini denemek isteyen bir öğrenci için sayfa 5'te yer alan Merkezî Ortak Sınav Puan Hesaplama Tablosu kullanılarak dönemlere ait Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanı hesaplanabilir.

2. Öğrencinin 6, 7 ve 8. sınıf yıl sonu başarı ortalamalarının aritmetik ortalamaları hesaplanır.

Örneğin, bir öğrencinin yıl sonu başarı puanı

6. sınıfta 82,457, 7. sınıfta 75,801 ve 8. sınıfta 82,402 olsun. Bu öğrencinin yıl sonu başarı notları toplanıp üçe bölüldüğünde 6, 7 ve 8. Sınıf Yıl Sonu Başarı Ortalamaları 82,2200 bulunur.

3. Öğrencinin Yerleştirilmeye Esas Puanı hesaplanır. Bunun için;

8. sınıf Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanının % 70'i ile

6, 7 ve 8. Sınıf Yıl Sonu Başarı Ortalamalarının % 30'u toplanır.

Örneğin bir öğrencinin 6, 7 ve 8. Sınıf Yıl Sonu Başarı Ortalaması 82,7371; Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanı 75,8012 ise Yerleştirmeye Esas Puanı 77,7979'dur.

► Öğrenciler lise tercihlerini Yerleştirmeye Esas Puanlarını kullanarak yapacaklar.

Önemli Noktalar

- SBS sisteminde diğer öğrencilerin de ne yaptığı önemli oluyordu fakat bu sistemde Yerleştirmeye Esas Puanı hesaplanırken sadece kendi notları göz önünde bulundurulacak.
- Yanlışlar doğruları götürmediğinden yetiştirilemeyen soruların ya da bilinmeyen soruların boş bırakılmaması öğrencilerin yararına olacak.
- Derslerin önemleri ders saatlerine göre olacak. Sınav sisteminde en önemli ders 5 saatlik Türkçe ikinci sıradaki dersler 4 saatlik Matematik, Fen ve Teknoloji, Yabancı Dil son sırada 2 saatlik T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi'dir.

- Yeni sistemde sınavlarda sorulan soru sayısının bir önemi yok. Önemli olan öğrencinin sınav puanlarıdır. Kaçar soru sorulursa sorulsun Ağırlıklandırılmış Merkezî Sınav Puanı hesaplanırken;
- Türkçe dersi en fazla 23,8095 puan,
 - Matematik dersi en fazla 19,0476 puan,
 - Fen ve Teknoloji dersi en fazla 19,0476 puan,
 - Yabancı Dil dersi en fazla 19,0476 puan,
 - T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersi en fazla 9,5238 puan,
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi en fazla 9,5238 puan
- getirmektedir.

Yeni Sistemin Öğrenci Açısından Olumlu Yanları

Herhangi bir sınavın telaşı var. Hasta olmak sınavı kaçırmak anlamına gelmiyor. Daha önceleri hasta olduğu ya da bir kaza geçirdiği için sınava giremeyip istediği okullara yerleşemeyen birçok öğrenci olmuştu. Bu sistem bunun önüne geçiyor. **Düzenli ders çalışma alışkanlığı olan öğrenciler için sınavların sürece yayılmış olması bir avantaj** sağlayacaktır. Yeni sistem diğer öğrencileri ders çalışmaya sevk edebilecektir.

Çok sınav çok sorunun öğrenci için en büyük artısı değerlendirme sırasında yaşanır. Az sorudan oluşan tek sınavlarda hata yapmamak esastır. Hata yapan kaybeder. Yeni uygulanacak sistemde çok soru olması öğrencilerin soruları çözerken hata en az seviyeye inecektir. Bazı sorular hatalı çözülsede dahi, hataları telaş etmek her zaman için mümkündür. **Bilen ile bilmeyenin bir birinden ayrıştırılması daha kolay olacaktır.** SBS'li yıllarda soru sayısı az, sorular kolay olduğu için sınavlarda 300 ile 500 kişi arasında birinci çıkıyordu. Diğer bir deyişle öğrenciler tam olarak ayrıştırılmıyordu. Yeni sistemde bunun olması mümkün görünmüyor. Öğrencilerin 12 sınavının ve okul notlarının aynı olması pek mümkün olmayacağından öğrencilerin daha iyi ayrıştırılacakları ve bilgilerinin daha net anlaşılacağı söylenebilir.

Ülke genelinde müfredatın işleniş biçim ve hızı merkezileştirilmiş oldu. Okullarda birçok zaman konular yetiştirilemez, hatta yetiştirilemeyeceği önceden görülür fakat tedbir alınmazdı. Öğrenci işlediği konulardan sınava alınır, konular tamamlanamayabilirdi. Yeni sistemde öğrencilerin sınavlara belirtilen konuları görerek katılmaları için tedbirler alınarak bütün konular tamamlanacaktır. Öğrenci, yılı bitirdiğinde eksik konusu olmayacaktır.

Yeni Sistemin Öğrenci Açısından Olumsuz Yanları

Çok fazla sınav var. Tek bir sınav varken yerine 12 tane sınavın getirildiği sistemde öğrenciler sınavlarla bolca yorulacaklar. Ölçme ve değerlendirme süreci çok uzun bir zamanı kapsıyor. Öğrenciler bir sınava girdikten bir süre sonra netice almak isterler fakat bu sistemde yerleştirme puanı ile değerlendirme yapılabilmesi için bütün sınavları bitirmek gerekiyor. Ancak o zaman yaklaşık bir değerlendirme yapabilmek mümkün görünüyor. Tam değerlendirme yapabilmek için okulun bitmesini beklemek gerekiyor. Tam bir değerlendirme yapılabilmesi için ilk sınava girdikten sonra 7 ay geçmesi gerekiyor.

Sürecin uzun olması, stres birikimine neden olabilir. Kimi öğrenciler için durmadan sınava girmek ya da sınav beklemek öğrencide strese neden olabilmektedir. Süreç içinde stresle mücadele konusunda yardım almak gerekir.

Eğitim sınıfa özgülükten uzaklaşmıştır. Önceki sistemlerde öğretmenler sınıfın seviye ve ihtiyaçlarına göre konuların işlenme sırasını ve yoğunluğunu değiştirebilirlerdi. Bu sistemde sene ortasındaki bir sınavın ortak olması konuların merkezi sistemde belirtildiği gibi işlenmesini zorunlu kıldığından sınıfın ihtiyaç ve düzeyi göz ardı edilmiş olacaktır.